

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսուցչի կամավոր  
ատեստավորման քննության թեստի

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2023

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ .....	3
ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՅՎԱԾՔԸ.....	4
ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՅՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ՏԻՊԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՅՄԱՆ ԿԱՐԳԸ.....	6
ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ.....	9
ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՉԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ.....	10
ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹ.....	12

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2023 թ. պատմություն («Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաները) դասավանդող ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման քննական թեստի կառուցվածքը, պատասխանների ձևաթուղթը և դրա լրացման կարգը, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, ինչպես նաև առաջադրանքներից դուրս մնացած նյութերը: Ուսուցիչների ատեստավորման թեստերի կազմման համար որպես հիմք են ընդունվել «Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի ծրագրերը, դրանց համապատասխան 10-12-րդ դասարանների դասագրքերը:

## I. ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստի առաջադրանքների քանակը 70 է, որից 40-ը ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են, իսկ 30-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքներ:

Ընտրովի պատասխանով և կարճ պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր:

«Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առարկաներից թեստում կներառվեն առարկայական ծրագրերի գրեթե բոլոր թեմաները: 70 առաջադրանքներից 42-ը կլինեն «Հայոց պատմություն» առարկայից, իսկ 28-ը՝ «Համաշխարհային պատմություն» առարկայից:

Թեստի առաջադրանքների կատարման համար կտրամադրվի 180 րոպե:

## II. ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԻՊԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՉԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

### 1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են հետևյալ 5 տիպերով.

1. Սկզբնաղբյուրների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
5. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

**Կառուցվածքը:** Ձևակերպվում է հարցը և տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից պետք է ընտրել ճիշտը: Դիշտ

պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

**Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը:** Պատասխանների ձևաթղթում ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր առաջադրանքի համարի ներքևում տրված են համապատասխան թվով վանդակներ: Տրված առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը գտնելուց հետո անհրաժեշտ է տվյալ պատասխանի համարին համապատասխանող վանդակում դնել «X» նշանը: Օրինակ՝ եթե առաջին առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը 3-րդն է, ապա ձևաթղթում պատասխանը պետք է նշել հետևյալ ձևով՝

	1
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## 2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքների կառուցվածքը և ձևաթուղթը լրացնելու կարգը

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքները ներկայացված են առաջադրանքների հետևյալ 4 տիպերով**

1. Պատմական տերմինների և հասկացությունների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,
2. Պատմական փաստարկների, պնդումների համադրման և խմբավորման կարողությունը ստուգող առաջադրանքներ,
3. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների պատճառների և հետևանքների իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ,

4. Պատմական իրադարձությունների, երևույթների ժամանակագրական հաջորդականության իմացությունը ստուգող առաջադրանքներ:

**Կառուցվածքը:** Տրված են ժամանակագրական հաջորդականության, բոլոր ճիշտ պատասխանների ընտրությամբ, բոլոր սխալ պատասխանների (երեք կամ չորս) ընտրությամբ առաջադրանքներ: Դրանց ճիշտ պատասխանին համապատասխանող թվերը պետք է տեղադրել ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում:

**Գնահատման չափանիշը:** Ճիշտ և լիարժեք պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

### **Ներկառուցվածքային տարատեսակները**

**ա. Ճիշտ հաջորդականության ընտրությամբ առաջադրանքներ:** Տրված է անունների կամ իրադարձությունների 6 կամ 7 շարք, որոնցից անհրաժեշտ է լրացնել տրված անունների կամ իրադարձությունների համարներն այնպես, որ ստացվի ճիշտ ժամանակագրական հաջորդականություն:

**Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը:** Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է ըստ հաջորդականության գրել ճիշտ պատասխանին համապատասխանող թվերը՝ նախատեսված հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Օրինակ՝ եթե առաջադրանքի պատասխանը 2-5-1-4-6-3-ն է, ապա այն պետք է լրացնել հետևյալ ձևով՝

2	5	1	4	6	3
---	---	---	---	---	---

**բ. Բոլոր ճիշտ պատասխանների ընտրությամբ առաջադրանքներ:** Տրված են պատմական տերմիններ, փաստարկների, պատճառահետևանքային կապերի վերաբերյալ պնդումներ, որոնցից անհրաժեշտ է ընտրել բոլոր ճիշտ պատասխանները:

**Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը:** Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է գրել առաջադրանքի պահանջին բավարարող **քոլոր** ճիշտ պատասխանների համարները՝ պատասխանին համապատասխանող հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Օրինակ՝ եթե առաջադրանքի պատասխանը 1-3-5-ն է, ապա այն պետք է լրացնել հետևյալ ձևով՝



**գ. Բոլոր սխալ պատասխանների ընտրությամբ առաջադրանքներ:** Տրված են պատմական տերմինների, փաստարկների, պատճառահետևանքային կապերի վերաբերյալ պնդումներ, որոնցից անհրաժեշտ է ընտրել **քոլոր** սխալ պատասխանները:

**Ձևաթուղթը լրացնելու կարգը:** Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է գրել առաջադրանքի պահանջին բավարարող սխալ պատասխանների համարները՝ պատասխանին համապատասխանող հորիզոնական վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ նիշ:

Օրինակ՝ եթե առաջադրանքի պատասխանը 245-ն է, ապա այն պետք է լրացնել հետևյալ ձևով՝



Ձևաթղթում տրված է սխալն ուղղելու 5 հնարավորություն, որից 2-ը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 3-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների համար: Եթե անհրաժեշտ է փոխել ընտրովի պատասխանով առաջադրանքի սխալ նշած պատասխանը, ապա նախատեսված դաշտի վերևի հորիզոնական վանդակում կամ վանդակներում պետք է գրել առաջադրանքի համարը, իսկ նրանից ներքև ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում դնել «X» նշանը:

	3	2
1		
2		
3	X	
4		

Կարճ պատասխանով առաջադրանքների սխալ նշված պատասխանը փոխելու դեպքում ուղղման դաշտում հորիզոնական վանդակներում պետք է գրել առաջադրանքի համարը, որից հետո համապատասխան վանդակներում լրացնել ճիշտ պատասխանը՝ կարճ պատասխանի լրացման սկզբունքով:

64			2	5	3
----	--	--	---	---	---



#### IV. ԹԵՍԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ

1. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Սիմոնյան և Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2021:
2. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Սիմոնյան և Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2022:
3. Հայոց պատմություն, ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Սիմոնյան և Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2023:
4. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2017:
5. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2017:
6. Համաշխարհային պատմություն, ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի դասագիրք, խմբ.՝ Ա. Քոսյան, Ա. Նազարյան, «Չանգակ» հրտ., Եր., 2023:

**V. ԹԵՍԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՉԸՆԴԳՐԿՎԱԾ  
ՆՅՈՒԹԸ  
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

Ա ՄԱՍ	Բաժին 1. Նախնադարյան հասարակությունը Հայաստանի տարածքում:
Բ ՄԱՍ	Բաժին 3. Հայոց քաղաքակրթությունը ուշ միջնադարում:
Գ ՄԱՍ	Բաժին 2, գլուխ 1. Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրությունը:
Գ ՄԱՍ	Բաժին 3, գլուխ 3. Հայկական գաղթավայրերի դերը հայապահպանության և մշակույթի զարգացման գործում:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 1, գլուխ 3, § 2. Սոցիալիստական հասարակարգի հակասությունների սրումը:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 2, գլուխ 1, § 2. Սոցիալ-տնտեսական դրությունը:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 3, գլուխ 3. Հայկական սփյուռքը արդի փուլում:
Դ ՄԱՍ	Բաժին 4, գլուխ 3. Հայկական մշակույթի արդի վիճակը:

**ՀԱՄԱՃԵԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԱՍ 1	Գլուխ Գ, § 3. Գիրը և գրականությունը:
ՄԱՍ 1	Գլուխ Դ, § 4. Արևելքի երկրները հելլենիստական դարաշրջանում:
ՄԱՍ 1	Գլուխ Դ, § 5. Չինաստանը և Հնդկաստանը նոր հազարամյակի սկզբին:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Ա, § 5. Վաղ միջնադարի մշակույթը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, § 2. Սոցիալական միջավայրի վերակառուցումը դասական միջնադարում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, § 3. Դասային միապետության առաջացումը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Բ, § 4. Դասական միջնադարի մշակույթը: Վաղ

	վերաձևումը Իտալիայում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, § 1. Հինդու քաղաքակրթությունը:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, § 2. Չինաստանը միջնադարում:
ՄԱՍ 2	Գլուխ Գ, § 3. Ճապոնիան միջնադարում:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, § 1. Աշխարհը նոր ժամանակների սկզբին:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, § 2. Արդյունաբերական քաղաքակրթության առաջացման եվրոպական ուղու առանձնահատկությունները:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Ա, § 3. Ժողովրդավարության ձևավորման գործընթացը:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Բ, § 2. Արաբական երկրները նոր ժամանակներում:
ՄԱՍ 3	Գլուխ Բ, § 5. Գաղութային համակարգը:
ԲԱԺԻՆ 1	Գլուխ Ա, § 1. Միջազգային հարաբերությունները XVII դարից մինչև նապոլեոնյան դարաշրջանի ավարտը:
ԲԱԺԻՆ 1	Գլուխ Ա, § 2. Միջազգային հարաբերությունները 1814-1860-ական թվականներին:
ԲԱԺԻՆ 2	Գլուխ Ա, § 2. Եվրոպակենտրոն աշխարհն ու հոգևոր ճգնաժամը:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 2, § 4. Ազգերի ինքնորոշման հիմնախնդիրն ու չճանաչված պետությունները:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 2, § 5. Աշխարհի ժողովրդավարացման գործընթացը:
ԲԱԺԻՆ Ա	Գլուխ 3, § 3. Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները XXI դարում:

## VI. ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹ

2023թ. Ուսուցչի առարկայական գիտելիքի ստուգում  
**Պատասխանների ձևաթուղթ**  
**Պատմություն**

ագգանուն

անուն

հայրանուն

ԳԻԾԿ անձնական խամար



07

Թեստ № 1  2  3  4

**Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1
2																				2
3																				3
4																				4

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	1
2																				2
3																				3
4																				4

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**

41	46	51	56	61
42	47	52	57	62
43	48	53	58	63
44	49	54	59	64
45	50	55	60	

65	67	69
66	68	70

Միայն նշված պատասխանները լիովնելու տեղը

Ընտրովի

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Կարճ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ստուգողը այս նախադասովթյունը ծանոթ էմ ուսուցչի առարկայական գիտելիքի ստուգման աշխատակարգին